

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

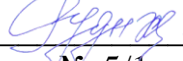
**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

г. Иркутск
2022

«Согласовано»

«Утверждаю»

Протокол Педагогического совета
От 24.01.2022 № 48

Директор  О.А. Рудых
24.01.2022 № 5/1 - О



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации, статья 43;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79),
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
- Письма Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава Учреждения
- Плана работы Учреждения по приведению образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение среднего профессионального образования и определяет особые условия обучения и направления работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский технологический колледж» (далее – Учреждение).

1.3. Задачами Учреждения по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание условий и повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимых для получения профессионального образования, их социализации и адаптации; создание адекватной возможностям обучающихся с ОВЗ образовательной среды;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам;
- формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение организационно-педагогического сопровождения, направленного на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации;
- обеспечение медицинско-оздоровительного сопровождения, включающего диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- обеспечение социального сопровождения, направленного на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;
- разработка технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение участия всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;
- формирование толерантной социокультурной среды в Учреждении.

2. Организация образовательного процесса

2.1. На обучение в Учреждение принимаются лица с ОВЗ и инвалиды по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, для которых, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в Учреждение подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении

инвалидности.

2.3. Обучение инвалидов и лиц ОВЗ в Учреждении организовано в группах совместно с другими обучающимися. Возможно формирование отдельных учебных групп, численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в такой группе устанавливается не более 15 человек. При этом максимальный объем учебной нагрузки обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ может быть снижен до 45 часов при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ может быть снижен до 30 академических часов в неделю. При получении образования в колледже лица, указанные в пункте 2.2., бесплатно обеспечиваются учебниками, учебно-методическими пособиями и информационными ресурсами.

2.4. Обучающиеся с ОВЗ могут быть переведены на индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Порядок перевода на индивидуальный учебный план регламентируется Положением об индивидуальном учебном плане Учреждения.

2.5. Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные программы обучения, срок освоения СПО по соответствующей специальности увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

2.6. Педагогические работники Учреждения должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

2.7. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и преподавателей. По отношению к обучающимся с ОВЗ не допускаются методы физического и психологического насилия.

2.8. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

2.10. При определении мест прохождения производственной практики обучающихся с ОВЗ необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

2.11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800).

3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ

3.1. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

3.2. Адаптированная образовательная программа ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, адаптационного, профессионального. А также разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Все учебные циклы (кроме адаптационного цикла) и разделы реализуются в объемах, установленных ФГОС по специальности

3.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.4. Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося и должна содержать описание способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ будут осваивать содержание образования.

Адаптированная образовательная программа размещается на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

4. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса

4.1. Директор Учреждения несёт персональную ответственность за создание условий для организации образовательного процесса инвалидов, лиц с ОВЗ, обеспечивает создание необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

4.2 Заместители директора несут дополнительную ответственность за своевременное организацию и реализацию образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках своих должностных обязанностей. Организуют работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся; отвечают за оснащение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом; оказывают методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации; корректируют работу психолого-медико-педагогической службы колледжа; создают условия для реализации образовательного процесса с учетом состояния здоровья обучающихся.

4.3. Ответственным лицом за инструктирование персонала учреждения по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, а также за осуществление контроля за исполнением требований к организации обучения указанной категории обучающихся является заместитель директора по учебной работе.